



## 2023—2024 学年本科教学质量报告

重庆文理学院

2024 年 12 月

# 目 录

学校简介 .....	- 1 -
一、本科教育基本情况 .....	- 3 -
(一) 扎根地方, 笃定培养目标定位 .....	- 3 -
(二) 服务需求, 优化学科专业设置 .....	- 3 -
(三) 分类施策, 细化学生规模结构 .....	- 4 -
(四) 多措并举, 不断提升生源质量 .....	- 5 -
(五) 重点突破, 深化国际合作教育 .....	- 5 -
二、师资与教学条件 .....	- 5 -
(一) 内培外引, 加强师资队伍建设 .....	- 5 -
(二) 精打细算, 加强教学经费保障 .....	- 6 -
(三) 对标对表, 加强教学设施改善 .....	- 6 -
(四) 突出服务, 加强图情资源利用 .....	- 7 -
三、教学建设与改革 .....	- 7 -
(一) 五育并举, 深入推进课程建设 .....	- 7 -
(二) 突出应用, 深入实施实践教学 .....	- 9 -
(三) 突出创新, 深入探索教学改革 .....	- 10 -
(四) 突出示范, 深入开展双创教育 .....	- 11 -
四、专业培养能力建设 .....	- 11 -
(一) 专产适配, 不断加强专业建设 .....	- 11 -
(二) 学生中心, 不断加强学风管理 .....	- 16 -
五、质量保障体系 .....	- 17 -
(一) 领导重视, 切实强化中心地位 .....	- 17 -
(二) 持续改进, 切实强化体系建设 .....	- 18 -
(三) 抓在日常, 切实强化质量监控 .....	- 19 -
(四) 内外结合, 切实强化专业监测 .....	- 21 -
六、学生学习效果 .....	- 22 -
(一) 强化服务, 学生学习满意度高 .....	- 22 -
(二) 严格管理, 工作程序规范有序 .....	- 22 -
(三) 全力以赴, 不断提高就业质量 .....	- 22 -
(四) 促进发展, 用人单位满意度高 .....	- 24 -
七、特色发展 .....	- 24 -
(一) “三融合”“三路径”全面构建应用型人才培养体系 .....	- 24 -
(二) “五大行动”构建“一站式”社区三全育人新体系 .....	- 26 -
八、需要解决的问题 .....	- 27 -
(一) 教师落实 OBE 理念有待进一步强化 .....	- 27 -
(二) 面向工科专业结构有待进一步优化 .....	- 27 -
(三) 教学信息资源整合有待进一步深化 .....	- 27 -

## 学校简介

重庆文理学院是重庆市人民政府主办的全日制普通本科高等学校，是全国脱贫攻坚先进集体、首批教育部依法治校示范校、全国教育网络示范单位、国家级语言文字规范化示范校、全国校园文化先进单位、重庆市园林式单位，是重庆市高水平新工科建设高校，首批国家级创新创业学院建设单位。2021年学校获批硕士学位授予单位。

学校前身重庆师范高等专科学校和渝州教育学院分别创办于1976年和1972年，2001年5月两校合并组建渝西学院，2005年4月更名为重庆文理学院。学校坐落在重庆市永川区，距离重庆主城区63公里，交通十分便利，成渝高速、成渝高铁、渝昆高铁通达永川。

**师资力量雄厚。**学校拥有一支学科专业结构合理、层次梯队配置得当的高素质教师队伍。现有教职工1500余人，兼职博士生导师10人，专兼职硕士生导师227人；外聘专家200余人（含外籍专家12人）；有“万人计划”国家级人才2人，“百千万人才工程”国家级人选1人，国家有突出贡献的中青年专家1人，享受国务院政府特殊津贴专家2人，科技部、教育部、重庆市等省部级人才75人，全国优秀教师和优秀教育工作者5人。

**应用转型成功。**学校坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，按照“建设应用型学科，开展应用型研究，培养应用型人才，创建高水平应用型大学”的办学定位，大力推动学校转型发展。现有15个二级学院，本科专业涵盖文学、理学、工学、管理学、教育学、农学、经济学等10个学科门类，实现向多科性、应用型、综合性成功转型，学生人数2.3万人。有国家一流本科专业建设点9个、国家一流本科课程4门、国家级精品课程2门、省级重点学科7个、省级一流本科专业建设点20个，获得国家级教学成果奖5项、省级教学成果奖54项以及国家级、省部级教育教学改革和高等教育质量工程项目800余项，获批机械、材料与化工、电子信息、教育等10个硕士学位授权点。

**科研成果丰硕。**学校紧盯“四个面向”，加强科学技术研究，推动科技成果转化，服务经济社会发展。目前，拥有国家级科研平台3个，省部级科研平台29个、博士后科研工作站1个。近年来，在《Nature》《Cell》发表重要研究成果，材料科学、化学、工程学3个学科进入ESI全球排名前1%，具有自主知识产权的PDE5抑制剂国际一类新药以3000万元成功转化，抗癌新药PZ-1片获国家药监局颁发的一类药物临床试验批件并以4800万元成功转让，纳米银线系列专利、脱毒生姜连作技术等得到推广应用。先后荣获省部级以上科研成果奖80余项，其中，教育部科学的研究优秀成果奖2项，

省级政府科技进步一等奖 7 项。获得国家级项目 80 余项，知识产权授权 900 余项。主办的学术期刊《重庆高教研究》入选《中文核心期刊要目总览》（2023）、CSSCI 扩展版来源期刊目录（2021—2022）、WAJCI 世界学术期刊学术影响力指数统计源期刊。

**创新驱动有力。**学校全面贯彻落实创新驱动发展战略，着力激发创新创业活力。作为首批重庆市大学生创业示范基地和首批国家级创新创业学院建设单位，建有国家级专家服务基地 1 个、重庆市创新团队（群体）9 个，牵头成立成渝地区双城经济圈创新创业联盟。近年来，在首届全国智能制造（中国制造 2025）创新创业大赛以及第四届、第五届中国创新创业大赛中，学校创新创业项目均获优异成绩，在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛获得金奖 2 项，新型环保材料创新团队获得全国大学生“小平科技创新团队”称号。环重庆文理学院创新生态圈为重庆市首批 6 所环高校创新生态圈之一。

**育人成效显著。**学校培养的学生基础扎实、技能过硬、实践能力和适应能力强，得到社会和用人单位充分肯定和广泛欢迎，成为推动国家经济建设和社会发展的中坚力量。开设卓越类、复合类、创业类、特长类、深造类和出国留学类等各类实验班 30 余个，培养学生万余人。学生获省部级以上学科技能竞赛奖 4500 余项，学校进入 2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单前 250 名。作为全国高校毕业生就业能力培训基地、重庆市高水平新工科建设高校、重庆市工程师创新能力培养训练基地，学校先后被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”“全国创新创业典型经验高校 50 强”。2022 年，学校男篮打入第 24 届中国大学生篮球联赛（CUBA）全国八强，创该赛事重庆市高校最好成绩。毕业生姚茂瑜获全国“人民满意的公务员”称号，得到习近平总书记的亲切会见。

**对外合作广泛。**学校坚持立足重庆、服务成渝、面向全国、融通中外，积极推动开放办学。与美国、俄罗斯、意大利等国外 30 多所高校签订了合作协议，是国家留学基金委公派出国留学资助单位。培养海外留学生 300 余名，与重庆大学、电子科技大学等 40 余所高校联合培养研究生 600 余名。与重庆、四川等地建立了校地战略联盟，与百度、华为、腾讯等企业共建了一批产业学院或校企合作实验班。与阿里云、重庆京东方、重庆交建、永川大数据产业园等 300 余家行业企业或园区签订合作协议，共建集教学、科研、生产一体化的实践教学基地。

历经 40 余年的不懈追求和跨越发展，年轻而蓬勃发展的重庆文理学院正秉承“进德修业、博文达理”的校训，大力实施“创新开放、顶天立地”发展战略，加快建设高质量本硕一体应用型教育体系，奋力谱写应用型工业大学建设崭新篇章！

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记视察重庆重要讲话重要指示精神，认真落实二十届三中全会精神、全国教育大会精神、市委六届六次全会部署，按照市委书记袁家军来学校调研时的讲话要求，不断提升学校支撑重庆市“33618”现代制造业集群体系和“416”科技创新战略布局的能力和水平，加快推进应用型工业大学建设，不断加强内涵建设，不断健全育人体系，深化本科教育教学改革，本学年学校人才培养质量和核心竞争力进一步提升，办学整体实力显著增强。

## 一、本科教育基本情况

### （一）扎根地方，笃定培养目标定位

学校按照“建设应用型学科，开展应用型研究，培养应用型人才，创建高水平应用型大学”的办学定位，全面落实立德树人根本任务，以本科教育教学“五个度”为抓手，努力培养适应区域经济社会发展需要的，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、实践能力、创新创业意识和职业素养的高素质应用型专门人才。

### （二）服务需求，优化学科专业设置

**一是着力优化专业结构**，根据《重庆文理学院学科专业调整优化实施方案（试行）》，推动实施学校第四次党代会提出的建设应用型工业大学“三步走”战略目标，确定工学为学校首选主要学科，遴选人文学科、理学为候选主要学科。2024年主动撤销经济统计学专业，停招广播电视学、美术学、旅游管理与服务教育、金融数学等4个专业，截至本学年，我校已停招8个不适宜经济社会发展和学校转型发展专业。与此同时，紧密对接“33618”现代制造业集群体系，2024年成功增设智慧农业和智能车辆工程2个新专业。**二是着力打造专业集群**，围绕重庆市经济社会发展，瞄准重庆市支柱产业、战略性新兴产业、现代服务业人才需求调整专业结构，大力开展新工科应用型专业。目前，学校共有本科专业63个，其中工学25个、艺术学8个、管理学7个、理学7个、文学5个、教育学4个、农学3个、法学2个、经济学1个、历史学1个（见图1-1）；工学专业占比39.68%，理工类专业占比50.79%，教师教育类专业占比14.29%，形成了大数据与人工智能类、智能制造类、先进材料类、医药与环保类、现代农业与乡村振兴类、现代服务业与文化创意类、教师教育类等学科专业集群。**三是着力提升学科水平**，学校拥有1个硕士学位授权一级学科点，9个硕士专业学位授权点，7个省级重点学科，材料科学、化学、工程学3个学科进入ESI全球排名前1%。

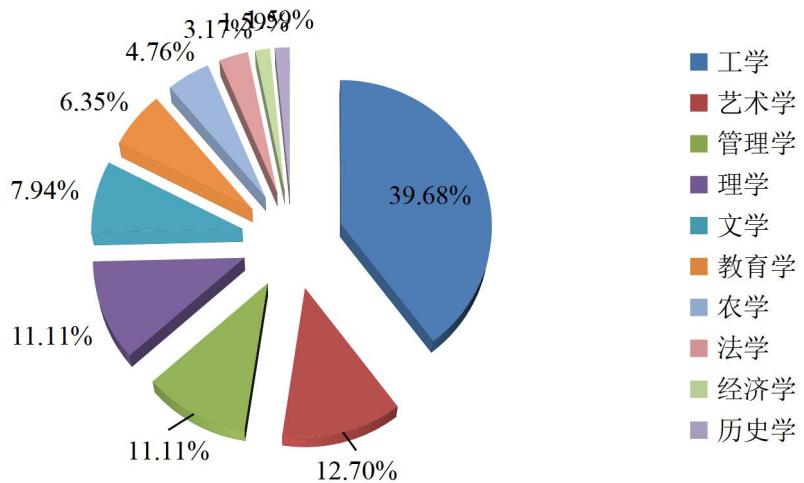


图 1-1 本科专业结构分布

### (三) 分类施策，细化学生规模结构

一是优化本科生结构，学校本科招生坚持“调结构、抓生源、稳质量”，招生指标向理工类倾斜，录取新生 5625 人，其中理工农专业达 35 个，录取 3703 人，录取占比达到 65.83%。目前全日制在校生 23788 人，其中普通本科生 23489 人，占全日制在校生总数的 98.74%。各学科门类本科生在校生数分别为工学 11326 人、艺术学 2473 人、理学 2415 人、管理学 2339 人、教育学 1754 人、文学 1484 人、农学 908 人、法学 475 人、历史学 167 人、经济学 148 人（见图 1-2）。二是提升研究生规模，努力争取研究生指标，2024 年招收研究生 158 人，在读硕士研究生达 257 人。三是稳定留学生数量，加快与东南亚和中亚等国家的教育合作，新招收留学生 15 人，现有留学生 42 人。

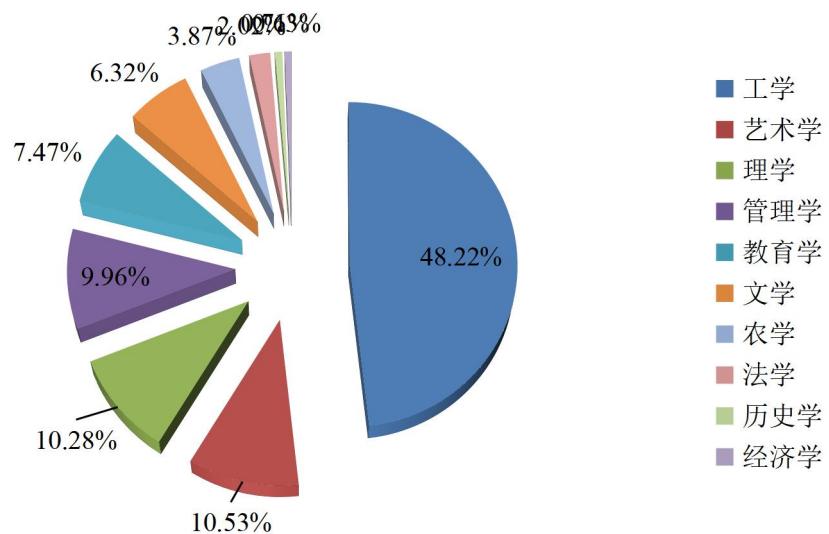


图 1-2 各学科门类本科在校生结构

#### （四）多措并举，不断提升生源质量

**一是注重招生工作宣传。**以“抵达繁星”为宣传主题，精心策划制作年度招收宣传片、校友宣传片，全面展示学校办学优势、办学特色等，共计浏览量超 4 万人次；自主策划 20 余场招生宣传直播活动，观众总数超 20 万人次；走进 100 余所重点生源中学开展交流，取得良好效果。**二是注重招生专业优化。**招生规模稳步增长，学科专业结构持续优化。主动停招广播电视学等 4 个专业，新增智能车辆工程、智慧农业等符合国家和区域重大战略及地区经济社会发展需求的专业，招生专业 59 个，其中理工农专业达 35 个。**三是注重生源质量提升。**2024 年一本线上（含特殊控制线）录取人数 2895 人，较 2023 年增加 462 人，占比 51.47%，创新高，其中重庆历史类 9 个专业、物理类 34 个专业录取最低分超过特殊控制线，超过招生专业数的 70%。招生生源分布在全国 29 个省（市、自治区），其中重庆生源 3871 人，占比 68.82%，省外生源 1754 人，占比 31.18%，省外生源规模稳步增长。

#### （五）重点突破，深化国际合作教育

**一是加快推进“一带一路”国际合作。**学校正式加入上海合作组织国家多功能经贸平台高等教育工作联盟，搭建了新的对外合作交流平台，加快对俄以及中亚等上合国家合作的广度和深度。顺利通过了重庆市国际化特色项目“中俄科教合作交流平台”的中期评估检查。完成了与俄罗斯库班国立体育运动与旅游大学等俄伙伴高校合作协议的续签。**二是不断提升中外合作办学质量。**学校与美国北卡罗莱纳大学威尔明顿分校合作开展数学与应用数学本科教育合作办学项目，2023 年招收新生 83 人，目前在校生 341 人；与俄罗斯库兹巴斯国立技术大学联合开展材料成型及控制工程中外合作办学项目，2023 年招收新生 91 人，目前在校生 262 人；10 个学院 12 个本科专业与俄罗斯 8 所高校理工类专业开展联合培养项目，被俄方高校称为中俄合作办学的旗舰高校。**三是加快推进国际化师资队伍建设。**完成 2023 年西部地区人才特别培养项目、国家建设高水平大学公派研究生项目等各类项目的申报工作，1 人申报了国家公派西部和面上项目；长期聘任外籍教师 12 人，涉及语言、艺术、材料等专业，主要来自美国、俄罗斯、英国、白俄罗斯、乌克兰和奥地利等国家，其中博士学历 2 人；中外合作办学项目聘有 10 名美俄教授或博士开展线上线下授课，主要涉及数学、材料、俄语、英语等相关专业课程。

### 二、师资与教学条件

#### （一）内培外引，加强师资队伍建设

**一是深入推进师德师风建设。**严格按照规章制度执行教师评聘考核办法，将师德师风考核纳入教职工年度考核，在教职工晋升发展中实施政治标准和师德师风“一票否决”，加强违反师德师风问题警示教育。开展了历时 6 个月的全校师德师风建设专项整治活动，

从四个方面，详细制定了活动开展具体工作、责任单位、完成时限等要求，通过 14 项具体工作举措，强化政治理论学习、师德师风学习、管理制度学习，全面提升教职工理想信念，树立法制观念，增强纪律意识。开设“进德大讲堂”，邀请全国模范检察官、重庆市检察院第一分院三级高级检察官游中立，国家首届教学名师、北京航空航天大学首届卓越师德奖获得者王琪教授等开展专题报告。全体教职工签订了师德师风建设承诺书，所有二级单位主要负责人签订了师德师风建设责任书，全面落实师德师风建设主体责任。**二是深入推进师资结构优化。**学校现有专任教师 1278 人，其中高级职称专任教师占比 48.55%，博士学位专任教师占比 33.7%，学历结构和职称结构更趋合理。2023 年，新增“全国档案工匠型人才”1 人、巴渝学者 7 人、博士后 29 人。33 名教师入选重庆市第四批学术技术带头人和后备人选，入选人数较第三批增长 153%；推荐 4 人申报新重庆引才计划。**三是深入推进教师能力培养。**积极挖掘优质培训资源，围绕教师教育数字化、课堂教学管理、线上教学技能以及混合式教学综合素养提升、教学比赛、一流课程申报、高校教师教学创新大赛、新进教师培训及线上教学培训等方面开展“修业大学堂”教师培训活动 13 期，参培教师超过 1500 人次，为教师专业发展提供全方位服务。组织开展“双师双能型”教师培养和认定，“双师双能型”教师 437 人。加强教师教学考评，持续传导压力，3% 教师考核不合格者将暂停一切课堂教学工作。**四是深入推进授课制度落实。**严格落实高级职称教师授课制度，目前学校各专业公共基础课程、专业基础课程，均配备了副高级以上的专任教师，每个专业至少配备了 1 名正高级专任教师。本学年，高级职称教师承担的课程门数为 1388，占总课程门数的 53.69%；课程门次数为 3075，占开课总门次的 40.51%。教授承担的课程门次占比 15.6%，主讲本科课程的教授比例为 92.9%。

## （二）精打细算，加强教学经费保障

2023 年教学日常运行支出 6037.02 万元，本科实验经费支出 782 万元，本科实习经费支出 671.84 万元。生均教学日常运行支出 2455.44 元，生均本科实验经费 332.92 元，生均实习经费 286.02 元。

## （三）对标对表，加强教学设施改善

**一是确保办学基本条件达标。**全校校舍建筑面积共有 77 万平方米（含 2 万余平方米非学校产权建筑面积），教学行政用房面积、运动场面积等生均面积均达到了教育部规定的合格标准（见表 2-1）。**二是确保固定资产持续增长。**学校现有教学科研仪器设备资产总值 4.13 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.68 万元。当年新增教学科研仪器设备值 2339 万元。

表 2-1 各类生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米/生）
占地面积	1177676.00	49.51
建筑面积	770894.76	32.41
教学行政用房面积	353903.12	14.88
实验、实习场所面积	122962.19	5.17
体育馆面积	28385.38	1.19
运动场面积	142434.26	5.99

#### （四）突出服务，加强图情资源利用

**一是持续优化网络教学资源。**引入超星、智慧树、UCLASS 等教学平台形成学校网络教学系统，服务教师线上备课，支持教师课前课中课后教学活动，提供课堂线上问答、线上讨论墙、线上作业、线上测验等互动工具，自动保存教师课堂板书。截止目前，教师在教学平台上累计建课数达 17339 门次，近一年教师建设课程网络教学资源 4817 个。同时建设课堂教学录播系统，采集教师课堂教学视频，支持学生课后回看课堂视频学习，也支持教师回看课堂视频诊断性分析。截止目前，课堂教学视频使用存储空间达 170T。  
**二是持续优化智慧教育设施。**结合学校智慧教育建设实际加装录播型在线巡课系统，完成多媒体教室改造 155 间，加装智慧屏及录播型在线巡课系统，完成非多媒体教室改造 50 间，新建智慧教室 4 间，全面优化学校智慧教育硬件条件。  
**三是持续优化各类图书资料。**学校拥有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 24078.41 平方米，阅览室座位数 2223 个。图书馆拥有纸质图书 204.66 万册，当年新增 8973 册，生均纸质图书 83.24 册；拥有电子期刊 79.9 万册，学位论文 531.39 万册，音视频 925.93 小时。2023 年图书流通量达到 4.47 万本册，电子资源访问量 43.45 万次，当年电子资源下载量 45 万篇次。

### 三、教学建设与改革

#### （一）五育并举，深入推进课程建设

**一是有力推进“大思政课”建设。**贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，推进“时代新人铸魂工程”，学校党委常委会和思想政治理论工作领导小组定期研究思想政治理论课建设，强力推进“大思政课”建设，出台了《中共重庆文理学院委员会关于加强思想政治教育工作的实施意见》，开足开齐思政课，全面推进党的二十大精神进课程、进教材、进学生头脑。面向全体本科生开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，面向全体师范生开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程。持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南，

**全体校领导带头上思政课和听思政课。**扎实推进“八支队伍上讲台讲思政课”系列活动，地方党政领导干部、企事业单位负责人、社科理论界专家、企业先进模范、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等相继为学生讲授思政课。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平总书记关于教育的重要论述研究”课程获批重庆市一流课程。深化合作共建，精心组织永川片区高校思政课集体备课，与中共重庆市永川区委党校、永川区宣传部共建市级大思政实践教学基地1个。深入实施思政课程等“七大工程”，获批重庆市大中小学思政课一体化共同体建设试点单位，获评全市高校思政课教师教学技能竞赛一等奖5项、重庆市高校“大思政课”优秀案例6个。5项成果入选重庆市大中小学思想政治教育一体化建设成果推选展示活动，入选总数居全市第一。首次立项市级辅导员工作室2个，获得重庆市第十二届辅导员素质能力比赛一等奖1项，获批重庆市高校心理健康教育与咨询示范中心。**重庆日报以《实施“七大工程” 凝聚铸魂育人的“文理力量”》专题报道学校思政课建设成效。**二是**强力推进课程思政建设。**全面发挥各二级学院在课程思政教学研究中的主体作用，完成学校19个课程思政教学研究分中心专项检查。“纵向贯通，横向融合”的全科网格化课程思政体系建设成效在重庆教育微信公众号面向全市高校展示。成功申报重庆市课程思政教学改革研究项目2项、课程思政示范课程（名师和团队）10门。《中国共产党思想政治教育史》入选市级本科一流课程。第八届教师“说课程·教改课”（课堂创新比赛）比赛单设课程思政与思政课程组，共推荐16名教师参赛，评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。持续在全校英语、商务英语、俄语和汉语言文学（国际商务汉语）专业全面开展《习近平谈治国理政》多语种版本“三进”工作。**三是强力推进体育课程建设。**印发《全面加强和改进新时代体育工作的实施方案》等文件，本科生体育课开课率100%，全面深化大学体育俱乐部制改革与探索，以“以赛促教”作为大学体育教学理念，促进学生熟练掌握1—2项基本运动技能、养成终生体育锻炼习惯为目标，设置了六大类俱乐部13个项目供全校1—2年级学生选择，设置《身体素质训练》《传统养生》《体育舞蹈》《拉丁舞训练》等体育类通识教育选修课程13门供全校3—4年级学生选择，构建了体育教学、训练、竞赛、课外体育活动“四位一体”的大学体育俱乐部管理模式，本科生体育课开课率100%。大力开展校园健身跑活动，学生体质健康合格率逐年上升，2023年学生体质健康测试合格率92.32%。学生男子篮球队再次进入中国大学生篮球联赛（CUBA）全国十六强。**四是强力推进美育课程建设。**印发《重庆文理学院全面加强和改进新时代美育工作的实施方案》等文件，持续开设美育类课程7门，开展沐歌星湖社区美化美育活动、秋期户外课程思政美育写生、书香观云社区美术作品

美育展、清风揽月社区学生社区快闪服装秀等美育活动 20 余项，在重庆市第七届大学生艺术展演活动中荣获校长风采奖 2 项，一等奖 20 项、二等奖 31 项、三等奖 10 项，共获奖 63 项，在 2023 年“舞动中国—排舞联赛”总决赛暨全国排舞冠军赛获得第一名。**五是强力推进劳动教育课程建设。**持续开展劳动教育月活动，邀请 10 余位全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者到校开展主题教育报告会。建立重庆市永川区（石笋山）耕读教育基地。**六是强力推进一流课程建设。**2023—2024 学年，新增国家一流本科课程 2 门，国家精品在线开放课程《纪录片创作》完成国际上线；新增重庆市一流本科课程 22 门，线上一流课程获评数在市属本科高校中排名第二。截至本学年，学校获市级一流本科课程 103 门，其中线上一流课程、线上线下混合式一流课程、社会实践课程认定数量位居市属普通本科高校前列。**七是强力推进课程体系建设。**本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2567 门、7556 门次。各学科门类必修课、选修课、实践课学分占总学分的比例见表 3-1。

表 3-1 各学科人才培养方案学分所占比例

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
历史学	62.58	28.83	36.50	理学	68.99	15.86	33.43
经济学	74.85	15.57	30.54	工学	68.52	11.34	30.57
艺术学	71.99	12.40	54.92	农学	70.74	21.64	36.07
教育学	75.23	14.31	39.92	文学	74.90	15.24	30.09
管理学	71.45	12.59	31.02	法学	73.19	14.76	24.47

## （二）突出应用，深入实施实践教学

**一是切实加强实验实训建设。**开展“加强实验（实训）室建设，提高一流应用型人才培养质量”专题调研，面向全校师生累计发放调查问卷 7513 人次，赴二级学院开展现场集中座谈 10 次、个别访谈 31 人次、实地查看 12 次，实现学校建制实验（实训）室调研全覆盖，梳理实验（实训）场地、仪器设备、实验教师队伍等 6 大类问题、72 个具体问题，收集 18 篇二级学院调研材料，形成 1 张问题清单、1 张为群众办实事清单、1 张成果转化清单，累计投入 480 万元改善全校实验实训条件。完成全校 23 个实验教学中心建制调整，改造多媒体教室 155 间，新建多媒体教室 50 间、智慧教室 4 间。5 个市

级实验教学示范中心通过市教委现场考察。市级产教融合虚实一体化实践教学平台“绿色化工与低碳环境监控产教融合虚实一体化实践教学平台”成功立项。二是切实加强实习教学管理。持续推进实习过程信息化管理，2023年新增实践教学基地34个，现有校内外实习、实训基地471个，本学年共接纳学生8333人次。三是切实加强学科竞赛组织。学生学科竞赛获得国家级奖励200余人次、省部级奖励600余人次，其中2023年首次获得全国大学生电子设计竞赛一等奖、第十二届全国大学生金相技能大赛决赛一等奖、第十七届iCAN大学生创新创业大赛全国总决赛一等奖、全国三维数字化创新设计大赛一等奖，多个学科竞赛取得历史性突破。承办第三届重庆市大学生乡村振兴创意大赛、第二十五届中国机器人及人工智能大赛重庆赛区决赛等省部级赛事4项，赛事活动得到了重庆日报、华龙网、上游新闻等多家媒体的广泛关注。学校学科竞赛排名进入全国普通高校前237名，排名创历史新高。四是切实加强本科毕业论文（设计）质量。加强毕业论文（设计）的选题、答辩、成绩评定等主要环节管理。加强大学生学风和学术道德建设，持续推进本科生毕业论文（设计）学术不端行为检测全覆盖。2023届62个专业学士学位论文合计6556篇（含成人高等教育604篇），按照2%的比例抽检132篇（其中成人高等教育9篇），总抽检合格率为93.2%，其中普通高等教育合格率为94.3%、成人高等教育合格率为77.8%。2024届共提供了6436个选题供学生选做毕业设计（论文）。学校共有832名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占49.40%，学校还聘请了155位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为6.52人。

### （三）突出创新，深入探索教学改革

一是持续推进教改项目立项。2023年我校共获批市级教学改革项目42项，总立项数位居市属本科高校前列，其中，《数字化赋能应用型本科高校一流本科专业建设点转型升级的探索与实践》等2项获批重大项目，《新时代“四个自信”背景下应用型本科高校“五育并举”一流课程体系建设路径探索与实践》等6项获批重点项目，重大项目立项率、资助率均达到100%，取得重大突破。成功召开第八次本科教育教学工作会，加快构建与应用型工业大学相适应的高质量应用型教育体系。二是持续推进教师教学发展。完成了教师教育振兴行动实施方案，教师发展指数在全国600多所新建本科院校中排名第8位，连续4年位居前十。在首轮重庆市普通本科院校教师教学发展指数，我校位列重庆市属本科高校第6位。荣获国家通用语言文字推广普及先进集体荣誉称号，是全市高校语委办唯一获得表彰的先进集体。成功获批重庆市级语言文字工作推广基地。三是持续推进数字化教学改革。发布《重庆文理学院关于高质量推进智慧教学提高课堂

教学质量的实施方案》，全校 30 余间智慧教室 100%投入使用，利用率显著提高。在四个二级学院开展无纸化考试试点工作。高质量开展重庆文理学院第八届教师“说课程·教改课”暨教学创新比赛。积极组织 200 余名教师参加，44 位教师参加决赛，评出一等奖 5 名，二等奖 9 名，三等奖 13 名，团体一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。高产出组织教师教学竞赛。我校教师在重庆市高校教师教学创新大赛中共获得一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 1 项，7 名教师参赛全部获奖；在重庆市 2023 年本科高校微课教学比赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，优秀组织奖 1 项，比赛获奖数量位列全市参赛高校第四。

#### （四）突出示范，深入开展双创教育

**一是不断健全创新创业培养机制。**现有创新创业教育实践基地（平台）7 个，牵头成立西部职教基地创新创业协作体，共建国家级创新创业学院武隆分院，获得国家级创新创业学院建设经费 100 万元，举办成渝地区双城经济圈创新创业联盟第二届理事会暨 2023 年年会。创新创业相关课程立项市级高校一流本科课程 3 项；立项市级高等教育教学改革研究项目 3 项、市级教育综合改革研究课题 1 项、市级社会科学规划项目 1 项、校级专著 1 部；市级高等教育教学改革研究项目结题 1 项，《重庆日报》发表文章 1 篇。2023 年，学校获评重庆高校毕业生就业创业工作示范单位，作为代表在高校创新孵化载体座谈会、高校就业创业联盟年度工作会议上发言。**二是大力开展学生创新创业活动。**至 2023 年累计开展 11 届卓越创业人才实验班，培养学生 1200 余人。开设创业实践实训课程 10 余门，打造创业赛训营，累计培训学生 8000 余人次。打造文理创谷孵化园区，共孵化 200 余家微型企业、300 余个创业团队，入库科技型企业 19 家，认定高新技术企业 1 家，累计带动大学生就业 6000 余人。打造“南门时光”创意集市，建设多元化创业实践平台。2023 年，立项市级及以上大学生创新创业训练计划项目 54 项，其中国家级 10 项，市级 44 项。参加 2023 年重庆高校年度十大“双创”明星申报、第七届“优创优帮”大学生创业扶持计划、第七届“渝创渝新”中华职业教育创新创业大赛等 12 个市级以上比赛，获得国家级奖项 5 项，市级奖项 43 项，参与学生人数达 2000 余人。

### 四、专业培养能力

#### （一）专产适配，不断加强专业建设

**一是持续强化专业内涵建设。**学校拥有市级重点学科 7 个，机械、材料与化工、农业、电子信息、教育等 10 个硕士学位授权点，国家“双万计划”国家级一流本科专业建设点 9 个，省级一流本科专业建设点 20 个，汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育、化学、英语、音乐学 8 个专业通过教育部师范类专业认

证,材料科学与工程专业通过工程教育认证,工程管理专业通过住房和城乡建设部工程管理专业评估(认证),数学与应用数学、材料成型及控制工程2个专业获批教育部中外合作本科教育项目。

表4-1 国家、市级特色专业一览表

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
1	园林	智慧农业学院	国家级特色专业建设点 市级特色专业建设点 市级综合改革试点专业 市级特色专业 第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2008 2008 2012 2013 2014 2019 2019 2021
2	环境科学	化学与环境工程学院	市级特色专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2009 2013 2019 2019 2020
3	电子信息科学与技术	电子信息工程学院	市级特色专业建设点 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2011 2013 2019 2019 2021
4	会展经济与管理	经济管理学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2015 2019 2019 2021

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
5	机械工程	智能制造工程学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2016 2019 2019 2020
6	环境设计	文化传播与设计学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2016 2019 2019 2020
7	材料科学与工程	材料科学与工程学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2019 2019 2020
8	广播影视编导	文化传播与设计学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2019 2019 2021
9	物流工程	经济管理学院	市级一流专业立项建设项目 国家级“双万计划”一流本科专业建设点	2021 2021
10	高分子材料与工程	材料科学与工程学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2016 2019 2019
11	体育教育	体育学院	市级特色专业建设点 市级综合改革试点专业 市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流专业建设点	2008 2012 2014 2019 2019
12	电气工程及其自动化	电气工程学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流	2015 2019 2020

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
			本科专业建设点	
13	软件工程	数学与人工智能学院	市级特色专业 市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2016 2019 2020
14	思想政治教育	马克思主义学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2019 2020
15	音乐学	师范学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2019 2020
16	数学与应用数学	数学与人工智能学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2021 2021
17	汉语言文学	文化传播与设计学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2021 2021
18	应用心理学	师范学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2021 2021
19	制药工程	药学院	市级一流专业立项建设项目 国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2021 2021
20	工程管理	城市建设工程学院	国家“双万计划”省级一流本科专业建设点	2021
21	园林、环境科学、风景园林、生物技术、环境设计	智慧农业学院、化学与环境工程学院、文化传播与设计学院	市级特色学科专业群—林学与生态环境学科专业群	2015
22	机器人工程、机械工程、机械电子工程	智能制造工程学院	市级特色学科专业群—机器人与智能装备专业群	2017
23	材料科学与工程、电子信息科学与技术、高分子材料与工程	材料科学与工程学院、电子信息工程学院	市级普通本科高校产教融合特色优势专业群—光电材料与先进制造专业群	2024
24	电子信息科学与技术	电子信息工程学院	市级普通本科高校产教融合特色优势专业群—新一代电子信息	2024

序号	专业名称	所属学院	级 别	批准时间
			信息技术专业群	
25	物流工程	经济管理学院	市级普通本科高校产教融合特色优势专业群—跨境电子商务专业群	2024
26	工程管理	城市建设工程学院	市级普通本科高校产教融合特色优势专业群—智慧建造与城市更新专业群（培育）	2024
27	智慧农业	智慧农业学院	重庆市紧缺急需专业	2023
28	机械工程、机器人工 程、软件工程	智能制造现代产业 学院	市级现代产业学院共建专业	2021
29	材料科学与工程、高 分子材料与工程、电 子信息科学与技术	光电材料与技术现 代产业学院	市级现代产业学院共建专业	2021
30	智慧农业、园林、园 艺、机械工程	重庆市普通本科高 校智慧农业学院	重庆市智慧农业学院共建专业	2023

**二是持续推进专业产业适配。**完成全市高校“四新”建设项目中期检查，成功入围重庆市高水平新工科建设高校，获批 230 余万元建设经费。智能制造现代产业学院、光电材料与技术现代产业学院以优秀成绩通过中期验收，成功获批重庆市智慧农业学院，4 个新型二级学院新增省部级人才称号 2 人，新增智能产线及数字孪生实验室、智能产线虚拟仿真实验室等教学实验室 3 个，与中关村、永川大数据产业园联合成立人工智能产业学院。学校“光电材料与先进制造专业群”和“绿色化工与低碳环境监控产教融合虚实一体化实践教学平台”获得市教委立项支持，电子信息科学与技术专业与重庆邮电大学联合共建“新一代电子信息技术专业群”、物流工程专业与四川外国语大学联合共建“跨境电子商务专业群”、工程管理专业与重庆城市科技学院联合共建“智慧建造与城市更新专业群”（培育）。**三是持续推进培养方案完善。**根据接重庆市“416”科技战略布局和“33618”现代制造业集群体系建设要求，遵循“适合教育”理念，按照“版+级”方式不断推进人才培养持续完善。将立德树人融入人才培养各环节，加强思想政治理论课程改革创新，把思想政治教育贯穿本科教育教学全过程，深化“五育并举”育人体系；围绕学校应用型人才培养总体目标，考虑行业、职业和岗位需求，对照专业标准和专业认证要求，以培养目标达成为导向重构人才培养体系。明确培养目标和毕业要求的对应关系、毕业要求和课程体系的对应关系、课程目标与教学内容的对应关系；以

CDIO 理念设置基于项目的综合实践课程，重构实践教学体系，加大综合性、设计性、创新性实验比重，提升实验课程的挑战度，培养学生解决复杂问题的能力和高级思维。**四是强化产教协同育人。**坚持“校、地、企”共同研制人才培养方案、创新育人模式、建立实验实训基地、开发实验实训项目等，不断提高人才培养与经济社会发展适应度。现已完成 2020 版（2023 级）、2020 版（2024 级）人才培养方案和教学大纲的修订完善。2025 级人才培养方案重构工作全面启动。

## （二）学生中心，不断加强学风管理

**一是认真抓好学生常规管理。**抓好开学季、毕业季、节假日等关键时间节点，做好学生安全教育提醒，确保学生返校顺利、离校返乡平安；严格落实学生日常请销假管理制度和每晚归寝打卡制度，全年开展为期 2 个月的学生“晚归不归”专项整治行动。严格落实辅导员及社区网格化管理人员深入学生宿舍巡查制度，常态化检查清理学生宿舍违规电器和消防安全隐患，守好安全底线。严格学生校外住宿管理，开展校外租房学生摸底排查，确保学生校外住宿安全；加强学生警示教育，将考试作弊、晚归不归等学生违纪行为在“学在重文理”微信公众平台进行通报，教育广大学生引以为戒，尊重纪律，加强自我约束；做好学生违纪处分管理，2023 年共处理违纪学生 24 人，其中考试违纪、作弊受处分 8 人，旷课受处分 7 人，其它原因处分 6 人。**二是认真抓好一流学风建设。**鼓励、引导学生干部、学生党员在课余时间进自习室、实验室、图书馆，充分发挥模范带头作用。利用线上线下多渠道开展英语四六级、全国计算机等级考试、期末考试等考风考纪和诚信教育，引导学生诚信为人、诚信应考。加强学生考试违纪处理，进一步优化与完善科学规范的考试工作程序和管理制度，真正做到考风考纪建设有法可依、违法必究。改建完成社区服务功能场所，规范管理社区自习场所，充分发挥学业指导中心作用，为学生学业辅导提供良好环境和个性化辅导。打造学生社区文化长廊，营造良好的学习氛围和环境，认真落实课程考核不及格率一般不低于 5% 要求。**三是认真抓好评奖评优工作。**做好学生综合素质测评加减分公示和综合奖学金评定，2023 年共计 1795 名学生获得综合奖学金特等，3448 名学生获得综合奖学金一等，4969 名学生获得综合奖学金二等。开展校级“五·四”评优和优秀毕业生评选，共评选表彰出校级先进班集体 50 个、文明寝室 216 个、特色寝室 71 个、三好学生 426 名、优秀学生干部 853 名、各类先进个人 1053 名，以及校级优秀毕业生 751 名。共评选出市级三好学生 35 名、优秀学生干部 23 名、优秀本科毕业生 60 名、先进班集体 6 个、各类先进个人 100 名。开展专项奖学金和社会奖学金评选，2023 年，共计 10 名学生获得十佳大学生奖学金，7 个寝室获得最佳学风寝室奖学金，10 名学生获得十佳科研奖学金，158 名学生获得学业优

秀奖学金；另有 30 名学生获评成都校友会奖学金，24 名获评谭令校友奖学金。开展国家级奖学金评选，共评选出国家奖学金获奖学生 45 名，国家励志奖学金获奖学生 701 名，筑梦奖学金获奖学生 35 名。**四是认真抓好学风品牌打造。**组织开展“榜样引领，励志笃行”学风建设系列活动，选树打造“个人”“宿舍”“班级”三个层面的榜样，激励学生胸怀国家，励志笃行，探索形成以榜样引领、朋辈互助为举措的“优秀+”的学风建设长效机制。2023 年共评选“全面发展”“科研创新”“励志成才”“志愿服务”“参军报国”“模范就业”6 个类型，57 名优秀学子组成的“榜样引领”宣讲团，评选出 10 个“学风创优班级”、10 个“十佳学风寝室”等各类榜样，积极深入周末教育等场合开展宣讲宣传。打造形成“早起打卡”“组团上自习”“榜样面对面”“四六级备考大赛”等特色朋辈互助活动，通过“学在重文理”等新媒体平台积极开展毕业季特辑、国奖特辑、榜样引领系列等宣传展示，在全校营造了乐学、向上的良好氛围。**五是认真抓好干部联系学生。**扎实推动落实领导干部深入基层，走到学生身边，走入学生之中，主动进课堂、进班级、进寝室、进食堂、进社团、进讲座、进网络。切实解决学生的思想、学习、工作和生活中的实际问题，推动学生思想教育和学风建设。2023 年，各级领导干部共计对接联系 205 个班级、259 个学生寝室、292 名学生干部、326 名四困生、22 个学生社团、18 名少数民族学生。**六是认真抓好社区治理特色。**落实全体教职工深入学生宿舍夜间值班“全覆盖”，学校党委书记、校长带头入住学生宿舍开展夜间值班，全校 1376 名教职工轮流入住值守，开展“巡视一圈社区、走访一批寝室、开展一场谈心、排查一次隐患、处置一个问题、提出一点建议、填写一份记录”等“七个一”值班工作，落实问需于学生、问计于学生、问策于学生的面对面交流。2023 年共参与学生社区夜间值班教师 1980 人次，推动学生社区学风建设向好转变，实现对学生的全程陪伴。落实全体教职工对接联系全体学生“全覆盖”，全校 1376 名教职工每人联系对接 15—20 名学生，实现了 2 万余名学生对接联系全覆盖，通过建立微信群，面对面交流，加强对学生学习状况、思想状况、健康状况、职业规划等的联系、交流、指导，真正做到全天候线上线下互动交流。学校学生社区治理工作在重庆市委教育工作领导小组秘书组《重庆教育工作情况（2023）第 19 期》上刊发推广，成功申报 2024 年重庆高校思想政治工作精品项目、重庆市高等教育教学改革研究重大项目，荣获 2023 年重庆教育发展报告典型案例奖。长江师范学院、南宁学院等 30 余所市内外高校来校交流学习学生社区治理，“学习强国”“中国教育在线”“重庆日报”“重庆学校思政工作者”等主流媒体广泛宣传报道，形成良好社会反响，赢得各方高度评价。

## 五、质量保障体系

### （一）领导重视，切实强化中心地位

**一是坚持课比天大理念。**学校本科教育教学工作始终以落实立德树人为根本任务，坚持以本为本，加强一流本科教育，以章程为统领，以常态化修订完善教学规章制度为根本，以本科教育教学审核评估工作为抓手，认真践行“课比天大”的育人理念，在学校管理、教学投入和教学管理等各方面突出和强化人才培养中心地位。**二是坚持领导带头践行。**2023—2024学年，召开党委常委会34次，研究本科教育相关的议题52个；召开校长办公会24次，研究本科教育相关议题58个。每月组织召开教学工作例会，通报教学工作计划，盘点教学工作完成情况，部署后期教学工作任务，确保每学期的教学工作任务圆满高质量完成。实行各级人员听课制度，规定校级领导每学期听课、巡课或看课不少于6学时，主管教学的校长不少于8学时。**三是坚持制度规范保障。**学校章程强调人才培养是学校的根本任务，在2021年修订的《重庆文理学院章程》中强调“始终坚持把人才培养作为学校中心工作”，确立了本科教学重要地位。学校坚持常态化修订完善教学规章制度，制定《重庆文理学院本科教育教学质量评价与持续改革办法（试行）》《重庆文理学院教师课堂教学考核评价管理办法（试行）》《重庆文理学院课程考核实施细则》，修订《重庆文理学院本科教育教学质量保证体系》《重庆文理学院教学事故认定与处理办法》等文件，全面加强质量文化制度建设，实现教育教学过程宏观、中观、微观三个层次若干环节的质量监控全覆盖，尤其是对关键过程、关键环节加强监控，不断推进质量管理从他律走向自律。**四是坚持开展自评自建。**完成审核评估顶层设计，印发《重庆文理学院本科教育教学审核评估工作方案》，组建审核评估工作专班，成立了以学校党政负责人为组长，其他校领导为成员的审核评估领导小组，抽调专人组建审核评估评建工作办公室，建立了例会制、工作简报制等推进工作，设立专题网站展示学校自评自建工作。召开审核评估动员大会，指出审核评估是落实中央教育评价改革的重要举措，是实现第四次党代会目标的首场硬仗，也是本科教育教学高质量发展的必由之路。厘清审核评估任务重点，梳理出25个本科教育教学审核评估薄弱指标项，并按要求开展自评自建。通过“请进来”和“走出去”相结合的方式，召开专家辅导报告1次，到兄弟高校学习2次，提升审核评估业务水平。营造二级单位审核评估氛围，“人人关心评估、人人参与评估、人人服务评估”的氛围逐渐浓厚。

## （二）持续改进，切实强化体系建设

**一是完善质量保证顶层设计。**先后印发《重庆文理学院章程》《重庆文理学院深入推进一流应用型本科教育高质量发展行动计划》《重庆文理学院一流学风建设行动计划（试行）》《重庆文理学院专业设置管理办法（修订）》《重庆文理学院思想政治理论课听课制度》《重庆文理学院大学生劳动教育评价办法》《重庆文理学院学科建设行动

计划》《重庆文理学院学生综合素质测评实施办法》《重庆文理学院本科教育教学质量评价与持续改革办法(试行)》《重庆文理学院教师课堂教学考核评价管理办法(试行)》《重庆文理学院课程考核实施细则》,修订《重庆文理学院本科教育教学质量保证体系》《重庆文理学院教学事故认定与处理办法》等系列规章制度,不断更新和完善各教学环节的教学管理制度,确保教学质量监控实现教学过程全覆盖。

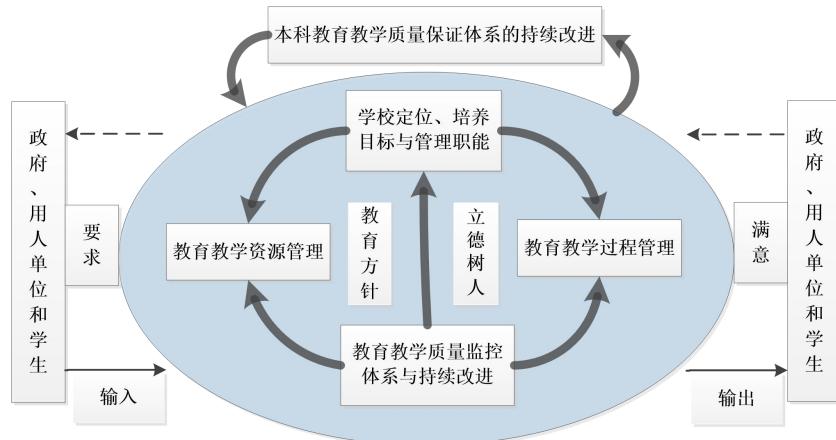


图 5-1 学校本科教育教学质量保证体系

**二是完善质量文化传承机制。**全面推进“三标一体”教育质量管理模型“移植、改造、融合、创新”,最终建成具有“文理精神”的质量文化体系。质量文化传承不断,已融入学校发展中。20多年来,文理人赓续不断,始终将质量文化建设置于战略高度,自觉自省深入人心,追求高质量发展的基因已融入血脉,实现教育教学过程宏观、中观、微观三个层次若干环节的质量监控全覆盖,尤其是对关键过程、关键环节加强监控,不断推进质量管理体系从他律走向自律。从最初质量管理 PDCA 理念的实施,到成果导向 OBE 理念的落实,无一例外不是持续推进自查自纠深入实施。全面开展课前环节质量、课堂教学环节质量、课程考核环节质量和实践教学环节质量监控。

### (三) 抓在日常,切实强化质量监控

**一是严格日常教学管理规范。**制订了科学的教学日常运行表、课表、考试安排等,严格规范调停课程序,确保了全校各项教学运行工作的正常有序进行。加强日常巡教并及时发布督导通报,2023 年发布督导通报 6 期,处理 14 起教学事故,保障正常教学秩序。2023 年 12 月高质量完成 2023 年市属普通高校本科课堂教学专项调研现场考察工作。  
**二是严格日常巡教督导评教。**完成校级督导委员会换届,持续进行“线上线下”督导,2023 年累计开展巡教巡课 1000 余人次,开展专项督导 8 项,发布督导简报 5 期,处理教学事故 14 起。本学年内督导共听课 2168 学时,校领导听课 114 学时,中层领导干部

听课 1405 学时，本科生参与评教 261089 人次。督导发现的问题反馈处理及时，主体责任明确，持续改进不断深入。**三是严格课堂教学质量评价。**本学年组织校级督导委员开展教师课堂教学质量评价共计 75 人，其中 90 分及以上有 8 人，优秀率 10.66%，80—90 分有 65 人，良好率 86.67%，有 3 位教师得分低于 80 分，占 4%。组织学生对所学课程和教师进行了教学质量评价，基本实现全覆盖。有效评价课程 4841 门次，参评教师数 1997 人次，参评学生数 37856 人次，90 及以上 1984 人次，优秀率 99.34%。**四是严格新进教师培训验收。**邀请多名校内外专家对新教师入职所需的多项教学技能开展专题培训。并在开学初开展新进专任教师“教学预演课”检查验收工作，评审专家严格把关，2023 年参加检查验收的教师共 31 名，其中 3 名教师达到“优秀”、24 人达到“良好”、3 人“合格”、1 人“不合格”。被评为“不合格”的教师，学校暂停本学期的授课任务，相关二级学院除安排专门指导教师进行帮扶指导外，还组织相关教师在教研室内部反复试讲和演练，允许在条件成熟的情况下进行一定量的教学实习。学校择期再次组织对“不合格”的教师进行检查验收。**五是严格跟踪验证整改问题。**组织完成了开学工作检查、半期教学检查、试卷、毕业论文、实习、教学档案等专项检查，及时通过工作质量简报发布各类检查、评估所发现的问题，适时组织相关职能部门跟踪验证、关闭各类检查发现的问题。2023 年共发布本科教育教学主题工作质量简报 4 期。学校累计发布质量简报 292 期、教学督导简报 80 期、决策参考 67 期，查摆问题近千项次，并有针对性地提出改进措施，积极整改，形成“运行—评价—反馈—改进—再评价”的闭环管理。

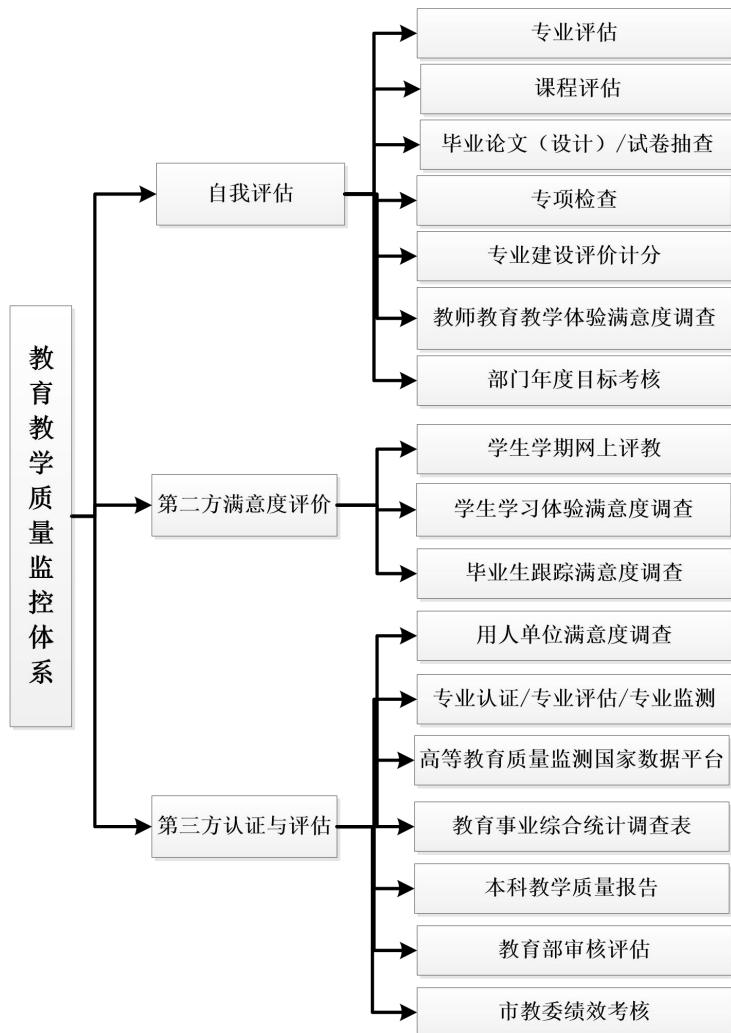


图 5-2 教育教学质量监控体系

#### （四）内外结合，切实强化专业监测

**一是加快推进专业认证。**工程管理和材料科学与工程等2个专业通过工程教育认证。汉语言文学、数学与应用数学、思想政治教育、小学教育、体育教育、化学、英语、音乐学等8个专业通过教育部师范类专业第二级认证。积极推进机械工程、电子信息科学与技术专业认证申请工作和旅游学院申请联合国世界旅游组织UNWTO.Tedqual旅游教育质量认证。**二是深入推进专业监测。**学校全面参与重庆市本科专业质量监测，对标5个一级指标、15个二级指标、42个三级指标认真开展专业质量监测数据采集，52个专业参评，获A档21个，占比超过40.3%，将专业监测结果作为学校本科专业结构优化调整的重要依据，建立停招专业“蓄水池”，引导就业难的专业，改造优势不明显、特色不鲜明的专业，撤销师资力量弱、教学条件差、学生和用人单位评价低的专业。**三是**

**有序推进专业评估。**智能电网信息工程、智能制造工程、药学、人工智能、运动训练等 6 个专业接受重庆市教委组织的新专业评估。根据《重庆文理学院 2023 年专业评估方案》，对土木工程、化学（师范）、运动康复、法学、旅游管理与服务教育、应用心理学等 6 个专业开展了校内专业评估，及时将专业评估结果反馈至各学院，并以工作质量简报的形式发布专业评估工作报告。

## 六、学生学习效果

### （一）强化服务，学生学习满意度高

**一是毕业生对学校满意度高。**《重庆文理学院 2023 年毕业生就业质量年度报告》中指出，2023 届毕业生对学校总体满意度为 98.16%，对学校教育教学的满意度为 98.71%，对学校就业教育的总体满意度为 96.20%，对学校就业服务的总体满意度为 97.17%，对母校的推荐度为 85.15%。**二是在校生对学校满意度高。**2024 年 5 月至 6 月，学校开展了在校生学习体验满意度调查工作。调查对象覆盖全校学生，采取网络测评的方法，从背景信息、学业投入、教育体验、资源与服务支持、教师评价、总体评价等六个方面开展调查。学生参评人数为 16295 人，占普通本科在校生的 69.12%。调查结果显示，学生对学校的总体满意度为 4.24，对师德师风、立德树人、辅导员等工作的满意度最高，为 4.35。

### （二）严格管理，工作程序规范有序

**一是规范学籍管理。**严格执行学生学籍管理相关规定，做到有章可循，公正无误，在延长学习年限（留降级）或退学处理中坚持“教育先行”的主导思想。因患病、停学实践（求职）、学业成绩未达标、未按时到校报到注册等原因，按照工作程序，对 33 名学生进行了保留学籍处理，对 87 名学生进行了休学处理，对 52 名学生进行了退学处理，对 39 名学生进行了降级处理；休学期满复学 53 人，退役复学 33 人。**二是规范毕业审核。**严格执行毕业审核相关管理规定，完成 2024 届普通本科毕业生 6586 人毕业审核工作，做到审核无差错。6394 人通过毕业资格审核，毕业率 97.08%；6344 人通过学士学位授予资格审核，授位率 96.32%。

### （三）全力以赴，不断提高就业质量

**一是抓好统筹推进促就业。**学校坚持把毕业生就业工作摆在突出位置，压紧压实工作责任，严格落实就业工作“一把手”工程。健全工作机制，强化工作领导。成立校院两级就业工作领导小组，学校由党委书记、校长担任组长。二级学院由学院书记、院长担任组长，建立学院领导、专业负责人、任课教师、辅导员等全员参与就业的协同机制。多次专题研究，强化工作落实。学校党委常委会、校长办公会定期研究推进就业工作。全年共召开就业工作推进会、调度会、专题会、恳谈会等 8 次，布置、推动就业工作。

出台就业文件，加强制度建设。学校先后发布《关于做好 2023 届毕业生就业创业工作的通知》等促就业相关文件 8 个。明确目标任务，强化工作考核。校长和二级学院书记、院长签订《就业创业工作目标责任书》，每周三通报就业进展情况，健全就业数据监测与工作综合评价，强化就业与招生、培养的有效联动。加强队伍建设，搭建交流平台。组织 20 余名一线就业工作人员外出参加指导能力提升培训，举办校级就业演讲、征文和课程大赛，开展辅导员就业工作沙龙活动。**二是抓好岗位供给促就业。**学校通过“走出去”与“请进来”的方式着力深化渠道拓展，为毕业生提供充足优质就业岗位。做实访企拓岗，以毕业生就业需求为导向，实施“23125”工程，校领导带领联系二级学院及相关职能部门实地走访用人单位 445 家，拓展岗位 7501 个，与江苏昆山、浙江台州、余杭、建德，重庆两江新区等地人社部建立“人才引荐基地” 21 个，与沃尔沃汽车、沪士电子、蓝黛科技等单位建立“就业实践基地” 50 个。做足岗位供给，全年共举办“重庆市 2023 届普通高校毕业生送岗位进高校双选活动（永川片区）暨公共就业服务进校园活动”等大型双选会 8 场，网络双选会 8 场，开展线上线下专场招聘和宣讲 864 场，参会用人单位 2954 家，提供招聘岗位 53005 个，岗位比为 8.89:1。做精岗位质量。加强与东部沿海经济发达地区政府交流合作。2023 年，学校先后与广东、江苏、浙江、四川、重庆等省市 20 个区市县地方政府、高新区开展政校企合作，举办 2023 “智汇台州百校引才”专场招聘会、“才聚杭州遇建未来”——建德市百校专列引才活动川渝专场招聘会等组团招聘活动 16 场。做优供需对接。学校高位推进联动协作，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动，强化人才供需有效对接。16 个项目获教育部立项，与爱玛科技、合盛硅业、纳思达等用人单位开展就业育人项目合作。**三是抓好价值引领促就业。**学校坚持把就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，不断完善就业指导服务体系，深入开展就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的择业观、就业观。完善就业指导课程体系，面向全体在校学生分年级、分模块开设生涯规划和求职指导课，使就业指导覆盖学生进校到毕业全过程，全年共 10012 名学生参与学习。将就业指导向第二课堂拓展，学生参与就业育人主题活动可获得相应学分，开展万名大学生精准就业指导、专家巡讲等职业指导进校园活动，举办就业专题讲座 11 场，共 1880 人参与，举办大学生职业规划大赛，全校共 5768 人报名参赛，开展就业指导进学生社区咨询活动。开展就业创业典型人物评选活动，积极引导毕业生到西部、到基层，到艰苦边远地区和祖国最需要的地方就业创业，做好西部计划、小学全科教师、非西藏生源定向西藏就业等基层就业项目。2023 年，400 余名毕业生报名西部计划，录取 91 人，180 名小学教育全科教师赴地方乡镇担任乡村教师，110 人到新疆、西藏地区就业。

1名教师、2名毕业生荣获“2022年重庆市高校毕业生基层就业卓越奖”。搭建智慧就业平台助推就业，开通上线重庆文理学院AI智能云就业服务平台，开展“云指导、云招聘、云服务”。开通简历优化实验室、AI视频面试训练系统。运营“重文理就业”微信公众号，关注总人数达23133人，共发布就业推文1140篇，阅读31.43万次。**四是抓好重点群体促就业。**学校始终把困难群体毕业生就业作为就业工作的重中之重，通过健全机制、开展能力提升培训，对困难群体毕业生实施精准帮扶。健全帮扶机制，出台《重庆文理学院关于进一步做好2023届重点困难群体毕业生就业帮扶工作的通知》，对做好困难群体毕业生就业提出工作要求。精准掌握全校825名困难群体毕业生基本情况，“一人一档”“一生一策”，分层次、分类别建立困难群体毕业生就业帮扶台账和帮扶工作记录。细化帮扶措施，指定校领导、二级学院班子成员、科级干部、专业负责人、任课教师及辅导员与困难学生开展“一对一”结对帮扶。针对每一名困难学生，开展3次谈心谈话或就业指导，提供3个以上有效就业岗位，组织参与3次线上线下就业招聘活动。实施“宏志助航计划”就业能力培训，学校作为宏志助航计划全国高校毕业生就业能力培训基地，2023年共完成11期15个班次毕业生就业能力提升培训，1046名2023、2024届毕业生参与培训，涵盖永川区7所高校。为送培学校和参训学员共举办“宏志助航计划”专场双选会6场，累计603家用人单位参会，提供16396个招聘岗位，4033人次参与双选会。2024届本科毕业生去向落实率为95.9%，本科毕业生深造率为12.1%。

#### （四）促进发展，用人单位满意度高

《重庆文理学院2023届毕业生就业质量年度报告》显示，用人单位对学校2023届毕业生人才培养的满意度为94.60%，总体满意度为92.58%，对专业知识的满意度为92.21%，对专业技能的满意度为93.00%，对学校就业服务的满意度为93.88%。毕业生目前工作与所学专业对口度、毕业生对职业期待吻合度和对工作的满意度分别为89.59%、94.34%、95.57%，毕业生就业地区、行业和单位性质分布进一步趋向合理和优化。

### 七、特色发展

#### （一）“三融合”“三路径”全面构建应用型人才培养体系

学校立足“以本为本”“以生为本”，实现思政育人、实践育人和协同育人“三融合”，深化应用型人才培养体系改革。**一是坚持立德树人，强化价值塑造引领。**统筹推进思政课程、课程思政、实践思政、环境思政、网络思政、社区思政、一体思政七大工程。实施“五大行动”，推动学生社区治理“迭代升级”，构建“纵向贯通，横向融合”全科网格化课程思政体系，挖掘并传承涂铭旌院士“科教报国、大爱无疆”的大国工匠精神，形成具有文理辨识度的“大思政”格局。**二是精准产业需求，优化学科专业结构。**精准对接智能网联新能源汽车、新一代电子信息制造业等产业集群，增设了智能车辆工程、

智能制造工程、智能电网工程、人工智能、智慧农业等新兴产业急需专业。材料科学、化学、工程学 3 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，机械、材料与化工、农业、电子信息、教育等 10 个专业获批硕士学位授权点。出台《本科专业建设设计分管理实施细则》，推进所有本科专业建设成效的积分量化，停招或撤销 10 个落后专业，完成 10 个传统工科专业的迭代升级，打造工学为主体的新型学科专业集群。近两年在艾瑞深校友会网的中国综合类大学（应用型）一流专业排名高居前两位。**三是突出多元协同，深化人才培养改革。**聚焦多维协同、产教融合，全面推进智能制造现代产业学院、光电材料与技术现代产业学院、重庆山地特色智慧农业学院和重庆市特色化示范性软件学院建设，实现理工农类学院现代产业学院全覆盖，获批绿色化工与低碳环境监控重庆市高校产教融合虚实一体化实践教学平台和光电材料与先进制造重庆市产教融合专业群。积极推动产学合作协同育人，立项教育部产学合作协同育人项目 545 项，并以“适合教育”为引领，打造长城汽车卓越机械工程师培养、高级 ICT 人才培养、数智化会计数据分析师人才培养等 30 余个实验班。**四是完善实践体系，提升学生创新能力。**秉持“大工程观”教育理念，探索基础层、综合层、创新层“三层次”实践能力进阶体系，创建“一轴一核一街一廊”环大学创新创业生态体系，实现专创贯通、科创融汇、赛孵融通、产教融合“四维融通”。构建“一院一品”学科竞赛新体系，学生获省部级学科竞赛奖励 3357 项，国家级奖励 1173 项；获华为 ICT 大赛全球总决赛实践赛云赛道一等奖；连续两年获得中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国金奖 2 项；学校男篮打入第 24 届中国大学生篮球联赛（CUBA）全国八强。**五是实施跨界研修，夯实工程育人能力。**鼓励教师跨学科门类、跨专业课程、跨行业企业、跨国内外高校开展跨界研修，同时积极引入校外国家级高层次人才和行业产业领军人才为本科生授课。学校教师获得国家级科技创新领军人才等省部级以上人才称号 80 余人次，教师教学发展指数位居全国 600 余所新建本科院校第 8。**六是链通产学研用，赋能应用转型发展。**坚持产教融合、科教融汇，打通创新创业、技术创新、成果转移链条，拥有国家级科研平台 3 个，省部级科研平台 29 个，智能制造现代产业学院利用两个创新中心，为企业提供技术与装备开发的工程技术项目经费超 1500 万元；具有自主知识产权的 PDE5 抑制剂国际一类新药以 3000 万元成功转化，抗癌新药 PZ-1 片获国家药监局颁发的一类药物临床试验批件并以 4800 万元成功转让；光电材料与技术现代产业学院与企业共建联合实验室，直接带动经济效益 72.32 亿元。中央政治局委员、重庆市委书记袁家军到学校调研时明确表示：学校的思路是清晰的，到 2030 年左右变成重庆工业大学，到 2035 年获得博士点，目标很明确、工作很踏实。要立足永川、面向成渝、服务全国、融入全球，更好服务产业高质量发展。

## （二）“五大行动”构建“一站式”社区三全育人新体系

**一是开展“党建引领行动”，促进学生思政工作。**系统谋划，成立领导小组，出台学生社区治理实施方案。健全架构，成立4个学生社区特设党支部、4个社区特设团总支，夯实党团共建基层组织基础。带动引领，常态化开展主题教育活动，成立学生社区“红岩先锋”党员志愿服务队，推动党员“亮身份、践承诺、作表率”行动。推动“亮身份、践承诺、作表率”行动，实施912名学生党员亮身份、726个党员寝室挂牌制度，成立学生社区“红岩先锋”党员志愿服务队，4个学生社区共计120名党员加入服务队，常态化开展志愿服务活动。以“社区+党建”形式推进社区党组织和党建工作全覆盖。

**二是开展“提升介入行动”，促进学生管理服务。**实施“三进”，实施领导干部进社区、进楼栋、进寝室联系学生制度。推进“六长”，构建“组长+片长+苑长+楼长+层长+室长”六级网格化管理体系，确保对4个片区、20个小苑、62个楼栋、116个楼层、4900个寝室的全覆盖。开展“七个一”，党委书记、校长带头，全校1300多名教职工轮流入住值守，开展隐患排查以及问需于学生、问计于学生、问策于学生的面对面交流，确保学校管理力量、思政力量、服务力量下沉学生社区，真正做好贴近学生、了解学生、关心学生，落实“七个一”工作职责，确保29个机关教辅单位对接15个二级学院，全校1300多名教职工联系对接所有学生，建立微信群，加强跟学生的联系、交流、指导，真正做到全天候线上线下交流指导。强化“五责”。开展辅导员白天社区值班工作，落实“一接、二巡、三谈、四应、五协”为主责的社区值班职责。

**三是开展“基础强化行动”，拓展学生学习阵地。**完善基础设施，升级改造3500余平米学生社区活动中心，完成全校25栋学生宿舍、47间学生社区功能室的装修打造，满足学生阅读、研讨、咨询、展示等个性需求。提升育人质量，完善440平米的蔚蓝心理健康教育与咨询中心，成立4个社区心理辅导站，为师生心理健康保驾护航。成立大学生学业发展指导中心，助力学生成长成才。整合辅导员、思政教师、专业指导教师、领导干部等校内资源，分类开展学生学业困难帮扶，分层次、分阶段开展学业规划。跟进线上服务，搭建学生社区141“一站式”线上服务平台，实现业务办理“一键直达”，为师生提供便捷服务。

**四是开展“特勤响应行动”，探索安全维稳机制。**强化监测联动，发挥各类数据平台作用，适时监管异常情况，建立特情响应处置机制。强化结对联动，实现29个机关教辅单位对接15个二级学院全覆盖，全校1300多名教职工联系对接所有学生，建立微信群，加强跟学生的联系、交流、指导，真正做到全天候线上线下交流指导。强化快处联动，建立“接诉即办”机制，实现师生诉求集中转办、限期反馈、跟踪问效闭环管理。

**五是开展“标兵创建行动”，培育时代新人。**开展星级评比，开展寝室、楼层、楼栋、小苑的星

级评比活动。开展标兵创建，打造社区“学习标兵”“卫生标兵”“健康标兵”“文明标兵”“服务标兵”。开展示范引领，开展标兵事迹宣传分享活动，营造良好氛围。学校学生社区治理工作先后受到重庆市市委常委统战部部长商奎、重庆市政协副主席陈贵云、市教委等各级领导来校调研表扬，中共重庆市委教育工作领导小组秘书组在《重庆教育工作情况（2023年第19期）》上发布了我校推进一站式社区建设专报。成功申报2024年重庆高校思想政治工作精品项目、重庆市高等教育教学改革研究重大项目，荣获“2023年重庆教育发展报告典型案例奖”，长江师范学院、南宁学院等30余所市内外高校来校交流学习学生社区治理，“学习强国”“中国教育在线”“重庆日报”“重庆学校思政工作者”等主流媒体广泛宣传报道，形成良好社会反响，赢得各方高度评价。

## 八、需要解决的问题

### （一）教师落实OBE理念有待进一步强化

面向应用型工业大学建设，适合教育理念贯穿人才培养全过程不够深入，人才培养模式改革需要进一步提档升级；面向新一轮本科教育教学审核评估，“OBE”理念贯穿教育教学全生命周期不够彻底，教育教学质量评价与持续改进机制需要进一步完善。学校要进一步落实《重庆文理学院本科教育教学质量评价与持续改进办法》，将“大思政课”“大工程观”“OBE”、适合教育等教育理念融入到2025版人才培养方案、审核评估、课程大纲修订、课程教案以及课堂教学等教育教学活动中，持续更新教育教学理念。

### （二）面向工科专业结构有待进一步优化

学校现有专业结构与重庆市新工科高校建设要求及区域经济产业发展对人才的需要有一定的差距。要根据《重庆文理学院学科专业调整优化实施方案》，围绕应用型工业大学的学科链群，提早谋划、培育建设一批符合重庆产业体系的新型和新兴专业，以数字化、信息化技术赋能传统专业，布局新的增长点，促进学科专业交叉融合，推动专业结构进一步优化。

### （三）教学信息资源整合有待进一步深化

全校信息化教学管理平台有效整合力度不够，部分平台大量的教学资源总体利用率不高，教学资源建设的激励机制不健全，信息共享能力较弱，建设经费投入相对偏少。推进落实《重庆文理学院关于高质量推进智慧教学提高课堂教学质量的实施方案》，优化教务管理系统应用，为师生提供方便快捷的服务，加强课程教学资源信息化建设，推进智慧教学环境建设。

着眼未来，学校正站在新的历史起点上，在第四次创业新征程上，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和二十届三中全会精神，全面落实全国、全市教育大会精神，按照市委六届六次全会部署，坚持党的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，着力凝聚资源、优化结构、强化内涵、培育特色，着力提升应用型人才培养能力、科技创新能力、社会服务能力，着力加快高质量应用型教育体系建设，加快推进高水平应用型工业大学建设，为现代化新重庆建设和中国式现代化提供坚实支撑。